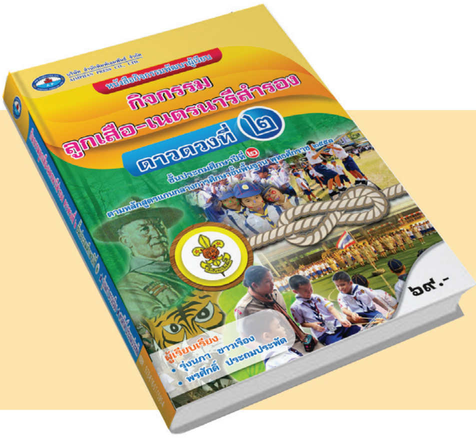
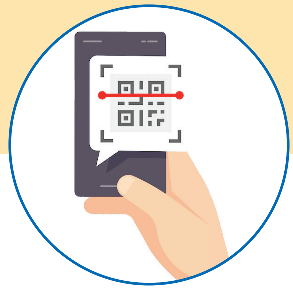


ตัวอย่างสื่อเสริมการเรียนรู้

กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง

ดาวดวงที่ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ การผูกเงื่อน ๑๑๗

- เงื่อนบ่วงสายธนู ๑๑๙
- เงื่อนกระหวัดไม้ ๑๒๐
- การเก็บเชือก ๑๒๑

กิจกรรมการเรียนการสอน ๑๒๓

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๑๒๓

https://qrcode.link/a/kJpVAE

ผังมโนทัศน์
(Mind Mapping)

การผูกเงื่อน

- เงื่อนบ่วงสายธนู
- เงื่อนกระหวัดไม้
- การเก็บเชือก



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ (การประชุมกองครั้งที่ ๓๐ – ๓๔)

การผูกเงื่อน

สาระหน่วยการเรียนรู้

๑. เงื่อนบ่วงสายธนู

๒. เงื่อนกระหวัดไม้

๓. การเก็บเชือก

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. มีทักษะในการผูกเงื่อนบ่วงสายธนูและเงื่อนกระหวัดไม้

๒. มีความสามารถในการแสดงวิธีการเก็บเชือก

๓. รู้ประโยชน์และใช้เงื่อนต่างๆ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีระเบียบวินัย

๒. อดทนอดกลั้น

๓. รู้จักพึ่งตนเอง อุตสาหะ รักการทำงาน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๓๐-๓๔

การผูกเงื่อน

พิธีเปิดประชุมกอง

๑. แกรนด์ฮาวล์ – ชักธงขึ้น – สวดมนต์ – สงบนิ่ง
๒. ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓. แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตามอาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลงเงื่อน

เงื่อน คือเชือกที่ผูกปมไว้ เงื่อนนำไปใช้ประโยชน์ต่างๆ กัน
ผูกชั่วคราวเราผูกเงื่อนกระหวัดไม้ ผูกตามต้องใช้เงื่อนบ่วงสายธนูมั่น
เงื่อนพิรอดใช้ต่อเชือกขนาดเท่ากัน เงื่อนขัดสมาธินั้นต่อเชือกต่างขนาดกันเอย

เพลงข้าวโพดสาลี

พรวนดินกันเสียให้หมด จะปลูกข้าวโพดสาลี (ซ้ำ)
โอ้เจ้าดวงดาราเจ้าไม่เมตตาตัวพี่ ข้าวโพดสาลี (ซ้ำ)
ต่อไปนี้จะโรยรา (ซ้ำ)

เพลงยวนยาเหล

ยวนยาเหล ยวนยาเหล่ หัวใจว้าเหว่ไม่รู้จะเหไปหาใคร
จะซื้อเปลยวนที่สายหย่อนๆ (ซ้ำ) มาให้น้องนอนไกวเช้าไกวเย็น

เพลงแมงมุมลาย

แมงมุมลายตัวนั้น ฉันเห็นมันอยู่บนหลังคา
มันรีบไต่ขึ้นฝา หันหลังมาทำตาลุกวาว

เพลงลิง

เจี๊ยก เจี๊ยก เจี๊ยก เป็นเสียงเรียกของลิง
ลิงมันอยู่ไม่นิ่ง มันชอบวิ่งกันอยู่ไปมา
เจี๊ยก เจี๊ยก เจี๊ยก มันร้องเรียกพวกมันมา
ครั้นพอถึงเวลา ออกเที่ยวหาผลไม้กิน

สาระหน่วยการเรียนรู้

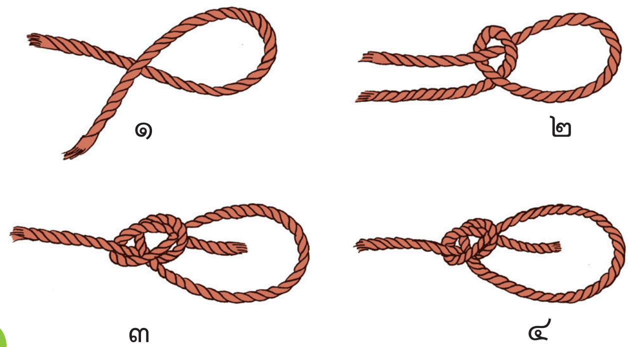
เงื่อนบ่วงสายธนู

เงื่อนบ่วงสายธนู เป็นเงื่อนที่ผูกเป็นบ่วงคงที่ ไม่รูด ไม่เลื่อน

วิธีการผูกเงื่อนบ่วงสายธนู

Video
Aimphan Channel
https://qrcode.link/a/45hufR

๑ ให้นำปลายเชือกพาดเข้ากับตัวเชือกทำเป็นบ่วง
๒ จับตัวเชือกตรงที่เชือกตัดกันไว้เป็นที่หมายค่อยๆ ดึงปลายเชือกลงจนบ่วงลดขนาดเล็กลงเป็นบ่วงเล็ก จากนั้นให้สอดปลายเชือกลงไป ให้ปลาย เชือกพาดบ่วงเล็กอีกด้านหนึ่ง
๓ สอดปลายเชือกลงใต้ตัวเชือก แล้วนำปลายเชือกสอดลงในบ่วงเล็ก
๔ ให้ดึงตัวเชือกกระชับให้แน่น ก็จะได้บ่วงสายธนูใช้ประโยชน์ได้ทันที



ประโยชน์

๑ ใช้สำหรับผูกเป็นบ่วงคล้องวัตถุต่าง ๆ
๑ ใช้เป็นบ่วงคล้องช่วยคนตกน้ำ
๑ ใช้ผูกหรือล่ามสัตว์ไว้กับหลักหรือต้นไม้ให้เดินหมุนรอบ ๆ ได้
๑ ใช้ผูกเรือ แพ ไว้กับหลัก เพื่อให้ขึ้นลงตามน้ำ
๑ ใช้คล้องคันธนู
๑ ใช้ลำเลียงคนหรือสิ่งของหย่อนลงไปในที่ต่ำ หรือดึงขึ้นไปสู่ที่สูง

เงื่อนกระหวัดไม้

เงื่อนกระหวัดไม้ เป็นเงื่อนที่ผูกได้ง่ายแต่แก้ยาก

วิธีการผูกเงื่อนกระหวัดไม้

๑ นำปลายเชือกข้างหนึ่งพันกับหลักหรือเสา ๒ รอบ

๑ พาดปลายเชือกนั้นบนตัวเชือกแล้วสอดลงในบ่วงเป็นเปลาะแรก

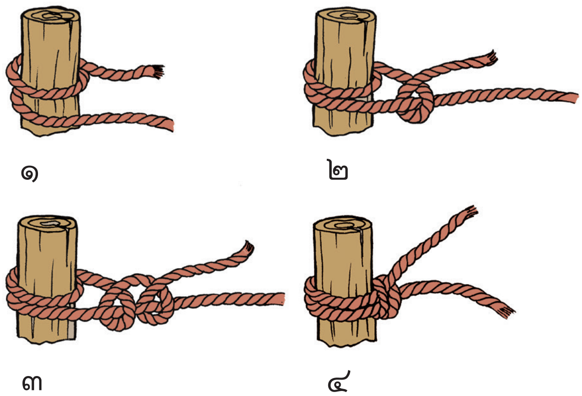
๑ นำปลายเชือกเส้นเดิมพาดบนตัวเชือกเช่นเดียวกับข้อ ๒. อีกครั้งหนึ่ง

๑ ดึงปลายเชือกให้แน่น ก็จะสำเร็จเป็นเงื่อนกระหวัดไม้

Video
Aimphan Channel
https://qrcode.link/a/2p3PRm

ประโยชน์

๑ ใช้ผูกเรือแพไว้กับหลัก
๒ ใช้ผูกสัตว์ไว้กับเสาหรือหลัก
๓ ใช้ผูกรอก



การเก็บเชือก

การเก็บเชือก เป็นการทำให้เชือกอยู่ในสภาพที่เรียบร้อย สะดวกต่อการพกพาและใช้สอย วิธีการเก็บเชือกอย่างง่ายๆ ทำได้ ๒ วิธี คือ

การเก็บเชือกแบบที่ ๑

การเก็บเชือกแบบนี้ มีลักษณะการม้วนเก็บคล้ายกับการเก็บสายยางรดน้ำต้นไม้นั่นเอง มีวิธีการดังนี้

๑ ให้นำปลายเชือกข้างใดข้างหนึ่งมาวางไว้ในช่องระหว่างนิ้วหัวแม่มือ กับนิ้วชี้ แล้วใช้นิ้วที่เหลือทั้งสามยึดจับปลายเชือกไว้

๒ นำปลายเชือกด้านล่างมาพับทบไปทบมา ระหว่างศอกกับช่วงนิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้

๓ พันม้วนเชือกไปเรื่อยๆ จนเหลือปลายเชือกประมาณ ๒ ฟุต แล้วสอดมือรวบตรงกึ่งกลางม้วนเชือก แล้วดึงออกจากศอก

๔ ใช้ปลายเชือกที่เหลืออยู่ประมาณ ๒ ฟุตนั้น พันมัดตรงกลางเชือกที่จับไว้ทั้งหมดแล้วผูกให้แน่น

Video
Aimphan Channel
https://qrcode.link/a/0nlxee



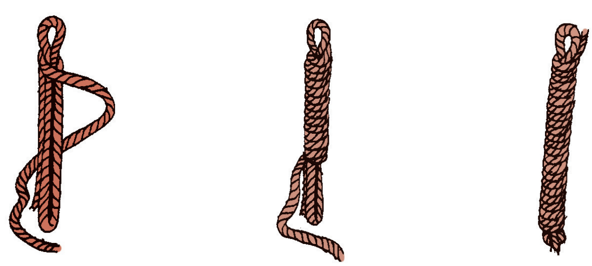
๑ ๒ ๓ ๔

การเก็บเชือกแบบที่ ๒

การเก็บเชือกแบบที่ ๒ มีขั้นตอนดังนี้

๑ ให้แบ่งเชือกออกเป็น ๒ ส่วนเท่าๆ กัน จากนั้นให้นำเชือกครึ่งใด ครึ่งหนึ่งมาพันทบกลับไปกลับมา ๓ ครั้ง

๒ ให้นำเชือกส่วนที่เหลือมาพันรอบส่วนที่ทบไว้ จนจรดปลายเชือกของส่วนที่ทบ แล้วสอดปลายเชือกเข้าในห่วงดึงให้แน่นก็จะได้ขดเชือกที่สวยงาม พกพาสะดวก



๑ ๒ ๓

ประโยชน์ของการเก็บเชือก

๑ พกพาไปไหนมาไหนได้สะดวก

๒ หยิบจับไปใช้ได้ง่าย

๓ ดูแล้วสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย

๔ เสริมสร้างความมีวินัยและลักษณะนิสัยที่ดี

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑ ให้ลูกเสือร่วมกันอภิปรายถึงความสำคัญและประโยชน์ของเงื่อนต่าง ๆ
๒ แบ่งหมู่ลูกเสือไปเรียนเรื่องเงื่อนและประโยชน์ของเงื่อนตามฐานต่าง ๆ ดังนี้
   ฐานที่ ๑ เงื่อนบ่วงสายธนู
   ฐานที่ ๒ เงื่อนกระหวัดไม้
   ฐานที่ ๓ การเก็บเชือก
๓ ให้ลูกเสือแสดงการผูกเงื่อนให้เพื่อนชมเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง
๔ มอบหมายให้ลูกเสือไปฝึกเพิ่มเติมให้เกิดความชำนาญ
๕ ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้ลูกเสือเขียนเครื่องหมาย O ล้อมรอบตัวอักษรที่ถูกที่สุด

๑ สิ่งที่ควรคำนึงถึงในการผูกเงื่อนคืออะไร
   ก. ประโยชน์ใช้สอย   ข. ชนิดของเชือก
   ค. ความสั้นยาวของเชือก

๒ ถ้ามีคนติดอยู่บนตึกต้องใช้เงื่อนอะไรสำหรับคล้องหย่อนลงมาจากตึก
   ก. กระหวัดไม้   ข. บ่วงสายธนู
   ค. ขัดสมาธิ

๓ เงื่อนที่ผูกง่ายแก้ยากคือเงื่อนอะไร
   ก. พิรอด   ข. บ่วงสายธนู
   ค. กระหวัดไม้

๔ ถ้าจะล่ามวัวโดยให้วัวเดินได้รอบหลักโดยสะดวก ควรใช้เงื่อนอะไร

ก. พิรอด ข. ขัดสมาธิ ค. บ่วงสายธนู

๕ ข้อใดคือการผูกเงื่อนที่ได้ผลตามจุดมุ่งหมาย

ก. ผูกได้แน่น ข. ผูกได้เร็ว ค. ผูกได้ถูกต้อง

๖ เงื่อนที่ใช้ผูกเรือให้ติดกับหลักใช้เงื่อนอะไร

ก. พิรอด

ข. บ่วงสายธนู

ค. กระหวัดไม้

๗ เงื่อนที่มีการพันเชือกคล้ายเลข 6 คือเงื่อนอะไร

ก. พิรอด

ข. ขัดสมาธิ

ค. บ่วงสายธนู

๘ เชือกที่ใช้ผูกเงื่อนได้แน่นที่สุดคือเชือกอะไร

ก. เชือกปอ

ข. เชือกไนลอน

ค. เชือกมนิลา

๙ การเก็บเชือกมีกี่วิธี

ก. ๑

ข. ๒

ค. ๓

๑๐ ข้อใดคือประโยชน์ของการเก็บเชือก

ก. หยิบใช้ได้ง่าย

ข. ไม่มีใครกล้าขโมย

ค. เชือกจะทนทานขึ้น

ตอนที่ ๒ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. บอกชื่อเงื่อนและประโยชน์ของเงื่อน		
๒. ผูกเงื่อนที่กำหนดให้ได้		
๓. เก็บเชือกได้เรียบร้อย		
๔. มีระเบียบวินัยในการทำงาน		
๕. มีความอดทนอดกลั้น		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๓ ใน ๕ ข้อ จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ○ **ผ่าน** ○ **ควรปรับปรุง**

ลงชื่อ..

ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ

พิธีปิดประชุมกอง

๑ รวมกอง
๒ นัดหมาย
๓ ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
๔ แกรนด์ฮาวล์ – เชิญธงลง – เลิก